

TYPY ZADAŃ Z MATEMATYKI NA SPRAWDZIANIE SZÓSTOKLASISTY

OD ROKU SZKOLNEGO 2014/2015

Zadania otwarte

Do zadań otwartych zaliczamy zadania

- rozszerzonej odpowiedzi
- krótkiej odpowiedzi
- z luką

Przykłady

Zadanie rozszerzonej odpowiedzi

W tego typu zadaniach uczeń musi wykorzystać informacje zawarte w treści, aby odpowiedzieć na pytania: *co należy zrobić?*, *w jaki sposób?*, oraz *jak zaprezentować swoje rozwiązanie?*. Są to zadania wymagające czasu, ale za ich rozwiązanie zdobywa się więcej punktów niż za zadania w innej formie.

Kuba idąc z domu do sklepu w czasie 5 minut naliczył 600 kroków. Długość jednego jego kroku wynosiła przeciętnie 60 cm.

Z jaką prędkością poruszał się Kuba? Wynik podaj w m/min.

Zadaniem ucznia jest zapisanie wyrażenia prowadzącego do obliczenia drogi jaką przebył Kuba w ciągu 5 minut, a następnie zapisanie wyrażenia prowadzącego do obliczenia, jaką drogę przebył Kuba w ciągu 1 minuty i poprawne obliczenie wartości wyrażień. W tym zadaniu sprawdzana jest umiejętność obliczania prędkości w sytuacji praktycznej.

Zadanie krótkiej odpowiedzi

Ten typ zadań jest mniej czasochłonny. Podobnie jak w zadaniach rozszerzonej odpowiedzi uczeń musi zaprezentować swoje rozwiązanie. Te zadania są dość proste i

sprawdzają 1-2 umiejętności. Są niżej punktowane niż zadania rozszerzonej odpowiedzi.

Kasia przeczytała książkę w ciągu trzech dni. Pierwszego dnia przeczytała $\frac{3}{10}$ całej książki, drugiego dnia przeczytała $\frac{2}{10}$ całej książki, a trzeciego dnia resztę.

Którego dnia Kasia przeczytała największą część książki?

Zadania z luką

W zadaniach tego typu należy uzupełnić brakujący zwrot, wyraz, wyrażenie, liczbę, literę lub wykonać rysunek. Wykonanie takiego zadania nie wymaga dużo czasu.

Dokończ zdanie:

$\frac{5}{6}$ godziny, to minut.

Zadania zamknięte

Do zadań zamkniętych zaliczamy zadania

- wielokrotnego wyboru
- na dobieranie
- typu prawda - fałsz

Przykłady

Zadania wielokrotnego wyboru

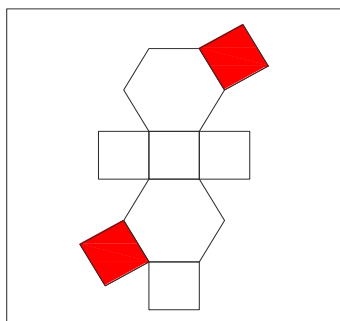
Zadania te składają się z treści objaśniającej sytuację i czynności, które mają być wykonane, oraz z gotowych odpowiedzi. W zadaniach tych sprawdzana jest jedna umiejętność i można za prawidłowe rozwiązanie otrzymać 1 punkt. Mogą wystąpić zadania, w których będzie do wyboru więcej niż jedna odpowiedź.

Przyjrzyj się różnym siatkom graniastosłupa o podstawie sześciokątnej.

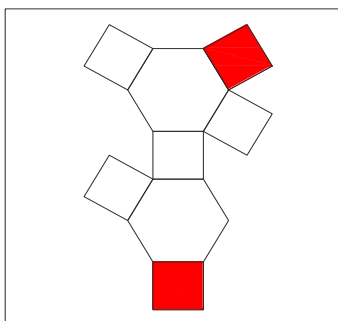
Na każdej siatce zamalowano dwie ściany.

Po złożeniu, której siatki wyróżnione ściany będą sąsiadowały ze sobą?

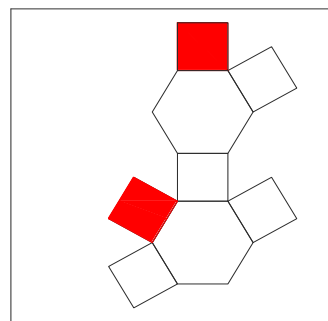
A



B

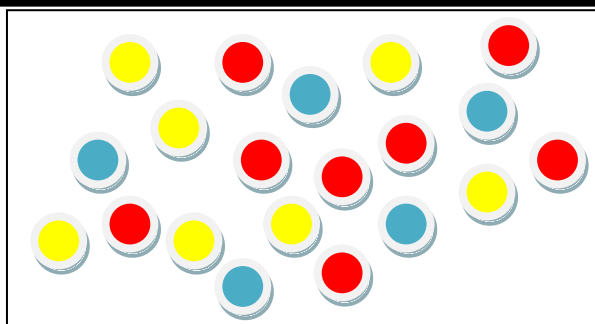


C



Zadania na dobieranie

Zadania te składają się z treści objaśniającej sytuację i czynności, które mają być wykonane, a tworzenie odpowiedzi polega na dobraniu elementów z podanych zbiorów.



Spójrz na obrazek, a następnie połącz pytanie z prawidłową odpowiedzią.

Jaką część wszystkich kul są kule czerwone? ■

$$\frac{7}{20}$$

Jaką część wszystkich kul są kule żółte? ■

$$\frac{1}{4}$$

Jaką część wszystkich kul są kule niebieskie? ■

$$\frac{2}{5}$$

Zadania typu prawda - fałsz

W zadaniach tego typu, uczeń ma ocenić prawdziwość stwierdzenia, obliczeń, wzoru czy prawidłowość wykonanego diagramu, schematu, rysunku.

W tabeli przedstawiono informacje o zwierzętach. Oceń prawdziwość zdań zaznaczając **P** jeśli zdanie jest prawdziwe, lub **F** jeśli zdanie jest fałszywe.

ZWIERZĘ	GRUPA	MAKSYMALNA PRĘDKOŚĆ ZWIERZĘCIA
Struś	ptak	70 km/h
Konik polny	owad	54 km/h
Gepard	ssak	112 km/h
Tuńczyk	ryba	77 km/h
Mamba czarna	gad	19 km/h
Słoń	ssak	35 km/h

Słoń galopuje 3,2 razy wolniej od geparda.	P	F
Tuńczyk porusza się prawie 1,5 razy szybciej od konika polnego.	P	F